



EDUAF asbl 15ans

2005-2020



Eduaf Luxembourg 15ans

26/03/2005-26/03/2020

Dr Mélanie Bindariye-Ntahorutaba

Présidente

Edito

2005-2020 :

15 ans déjà !

Des convictions

Le développement passera par une éducation bien pensée, généralisée et de qualité. Promouvoir une santé saine dans la société, notamment pour les apprenants, est un complément nécessaire à une éducation efficiente et efficace.

Telles étaient les convictions du couple BINDARIYE Nelson – NTAHORUTABA Mélanie lors de la création d'EDUAF Luxembourg en 2005, et même avant. Leur long exil politique – 40 ans pour l'un, 34 pour l'autre - ne les a pas empêchés de rêver de progrès futurs de l'Afrique en général et du Burundi en particulier. Leurs formations et leur cheminement professionnels respectifs, à la base, psychopédagogue l'un et médecin pédiatre l'autre - ont nourri leurs réflexions.

Quinze ans après la création d'EDUAF (Education Universelle en Afrique), leurs convictions et leur vision du développement n'ont pas changé. Elles se sont consolidées.

Les enfants du couple n'ont pas tardé à les accompagner. Ils les soutiennent depuis longtemps. Ils sont d'ailleurs co-fondateurs d'EDUAF. Cette attitude positive des enfants a continuellement boosté l'action et la détermination des parents.

Amis et connaissances

Nombreux de leurs amis et connaissances ont écouté et compris les fondateurs d'EDUAF Luxembourg. Sans leurs contributions multifacettes, EDUAF Luxembourg n'aurait jamais pu autant progresser dans l'accomplissement de sa mission.

Des progrès évidents

Depuis 15 ans, EDUAF Luxembourg a réalisés 8 projets, tous dans les domaines de l'éducation et de la santé. Des bases solides pour le futur ont été jetés : des infrastructures ont été construites, de nombreux élèves et étudiants ont accomplis leur cycle respectif de formation, des élèves vulnérables bénéficient de conditions scolaires améliorées.

Nous avons beaucoup appris dans l'action. Les leçons apprises nous guident actuellement dans la préparation et la mise en œuvre des projets, ainsi que dans le choix et la gestion des partenariats. Nous continuons d'apprendre. Le monde numérique actuelle facilite et accélère les apprentissages et aussi l'internationalisation des contacts et des activités. Nous sommes confiants pour l'avenir.

Investir dans l'éducation c'est investir dans un développement durable

TABLE DES MATIERES

I.INTRODUCTION.....	4
II.JETER DES BASES SOLIDES.....	4
II.1.Les bénéficiaires principaux et les projets financés depuis 15 ans.....	5
II.1.1.L'école fondamentale de Buhayira.....	5
II.1.2.L'école fondamentale de Jenda.....	6
II.1.3.L'école fondamentale de Kivumu.....	6
II.1.4.L'école fondamentale de Mutambara.....	7
II.1.5.Le lycée communal technique informatique de gestion, Kamembe.....	7
II.1.6.Les bourses d'études universitaires.....	10
II.1.7.L'éducation des filles au Togo.....	11
II.2. Localisation des sites des projets et récapitulatif des infrastructures réalisées au Burundi	13
II.3.Les 3 EDUAFs.....	15
II.3.1.La création d'autres EDUAFs.....	15
II.3.2.La charte des EDUAFs.....	15
II.3.3.Un projet commun aux 3 EDUAFs.....	18
III.LES PARTENARIATS.....	23
III.1.Au Luxembourg.....	23
III.2.Au Burundi.....	24
III.3.Ailleurs.....	24
IV.PERSPECTIVES D'AVENIR.....	24

V. ANNEXES.....	25
V.1.Présentation synthétique des 3 EDUAFs.....	25
V.2.Remerciements de la part d'anciens étudiants boursiers d'EDUAF Luxembourg.....	29
V.3.Un article publié par l'Agence de Presse PANA en 2009.....	34
V.4.Un aperçu de la situation socio-démographique.....	34
VI. REMERCIEMENTS.....	36

I. INTRODUCTION

Eduaf Luxembourg asbl est une association de coopération au développement axée sur l'éducation pour tous et la promotion de la santé. www.eduaf.org

Eduaf développe principalement ses projets au Burundi mais aussi appuie l'éducation des filles dans le canton de Kouma au Togo

Eduaf Luxembourg asbl a été créée à Warken/Ettelbrück le 26 mars 2005 par la famille BINDARIYE Nelson-NTAHORUTABA Mélanie.

Monsieur BINDARIYE Nelson est arrivé en Belgique en 1965 pour y poursuivre ses études : instituteur à Morlanwelz, psychopédagogie à l'Université de Mons et Développement à l'Université d'Anvers ; enfin, la gestion des organisations à Cranfield University (UK).

Son épouse, Dr NTAHORUTABA Mélanie est arrivée en Belgique en 1977. Elle y a poursuivi ses études de médecine : les candidatures à l'Université de Mons et le doctorat à l'Université Catholique de Louvain (UCL)- Bruxelles. Toujours à l'UCL, elle a accompli ses spécialisations en Pédiatrie, en Santé Publique/épidémiologie et en Promotion de la Santé à l'Ecole. Enfin, le diplôme « Principes Thérapeutiques des Infections virales » a été acquis à l'Université Pierre Marie-Curie à Paris. Depuis 2019, Dr Mélanie-BINDARIYE-NTAHORUTABA, avec l'appui de sa famille, construit à Kamembe, Commune Rutovu au Burundi, une Clinique pédiatrique appelée BINT ABANA KLINIK, BNAK en sigle.

Très vite, le couple nourrit le désir et la volonté de contribuer au développement de l'Afrique. Leurs parcours professionnels et social montrent leur engagement dans le développement de l'Afrique, principalement l'Afrique sub-saharienne. Leurs enfants ont adhéré à ces idéaux et ensemble, la famille mène toujours des actions de développement.

Du fait que les fondateurs d'EDUAF sont originaires du Burundi, le nom de l'asbl est d'abord formulé en Kirundi, langue du Burundi : « *Bige bose* » et en français « *Education Universelle* ». L'asbl vise la jeunesse africaine car tout développement passe par l'éducation.

Eduaf invite les membres de la diaspora africaine vivant dans les pays développés à participer à l'éducation universelle dans leur pays d'origine.

Le fascicule Eduaf 10 ans est disponible sur papier ou en ligne via la référence : Eduaf 10 ans : www.luxflex.com/Eduaf/

II. JETER DES BASES SOLIDES

EDUAF Luxembourg a déjà réalisé beaucoup de projets, encouragé la création d'autres associations et tissé des partenariats. Tout cela constitue des bases solides pour d'autres initiatives de développement. Ses réalisations sont résumées ci-après.

II.1. Les bénéficiaires principaux et les projets financés depuis 15 ans.

II.1.1.L' école Fondamentale de Buhayira.

L'école est située dans la Commune d'Isare, Province de Bujumbura Rural. Eduaf Luxembourg soutient l'association « Turemeshe impfuyi » depuis 2008 par la fourniture d'équipements pédagogiques et les frais de fonctionnement. Le projet le plus important est la construction et l'équipement de 6 salles de classe, en 2011.



Dons des cahiers à l'école fondamentale (Ecofo Buhayira)



Visite à l'Ecofo de Buhayira en construction de Monsieur Nelson Bindariye, secrétaire d'Eduaf Luxembourg et membre de Kiwanis Eisleck avec Monsieur Jos Scholtes, membre de Kiwanis Eisleck.

II.1.2. L'école Fondamentale de Jenda.

Elle se trouve dans la Commune de Songa, Province Bururi, Burundi. L'école a bénéficié de trois salles de classes équipées construites par Eduaf et de latrines. Par ailleurs, EDUAF Luxembourg collabore avec la Fondation Rufyiri des Etats-Unis d'Amérique, pour fournir des équipements pédagogiques et d'hygiène aux élèves vulnérables.



Photo : Une salle de classe à Ecofo Jenda. Les mamans portent leur bébé au dos lors des cours par manque de crèches.

II.1.3. Ecole Fondamentale de Kivumu

Elle est également située dans la Commune de Songa, Province de Bururi, Burundi.

Le projet de l'école fondamentale de Kivumu est relativement nouveau. Il consiste à aider, pendant 6 ans, 60 élèves très vulnérables en leur fournissant uniformes et matériels scolaires et d'hygiène élémentaires. Pour cela, une convention a été signée entre l'ECOFO de Kivumu et EDUAF Luxembourg confirmant que cette aide se poursuivra jusqu'en 2022. Un parrainage d'enfants est envisagé. Le projet est suivi par l'Abbé Georges NDAYISENGA, ancien élève de Kivumu, Professeur au Grand Séminaire de Burasira, Ngozi. L'Abbé Georges Ndayisenga a adhéré à EDUAF Luxembourg du temps où il étudiait à Rome. Il en est resté membre. La PSE proprement dite démarrera à Kivumu en 2020-2021



Photo : Dons du matériel scolaire et produits d'hygiène aux élèves vulnérables à Ecofo Kivumu

II.1.4. Ecole fondamentale de Mutambara.

Elle est située à Mutambara, Commune et Province de Rumonge, Burundi

EDUAF Luxembourg y a financé une salle de classe.

De plus, Eduaf Luxembourg et Eduaf Burundi y ont assuré le suivi de la mise en œuvre du projet PSE financé à deux reprises par EDUAF Belgique : 2013-2014 et 2019-2020.



Photos : Ecofo de Mutambara

II.1.5. Le Lycée communal technique informatique de gestion à Kamembe

Il se trouve dans la Commune de Rutovu, Province Bururi, Burundi.

- Construction du Lycée. Le Lycée a été construit et équipé en 2008-2009 : 6 salles de classe, un bureau administratif et 2 blocs sanitaires de 4 latrines chacun. Il a été inauguré en septembre 2009, en présence d'habitants de la zone et de nombreuses autorités du pays. L'événement a été couvert par la Radio -Télévision Nationale du Burundi. L'interview de Dr Mélanie BINDARIYE-NTAHORUTABA, Présidente d'EDUAF Burundi a été diffusée à la télévision nationale. Le lycée a par la suite été remis aux autorités communales.





Le 02/09/2009, jour de l'inauguration du Lycée, discours de Messieurs Laurent Kavakure, alors Ambassadeur du Burundi auprès du BENELUX et Marc Karier, Consul Honoraire du Burundi au Grand - Duché de Luxembourg, en compagnie de la Présidente d'EDUAF, Dr Mélanie BINDARIYE-NTAHORUTABA.



Le même jour de l'inauguration, la Présidente d'EDUAF.LU donne officiellement, devant une foule enthousiaste, les clés de l'école à Monsieur NJEJIMANA Adelin, alors Administrateur de la Commune de Rutovu. Actuellement appelé : Lycée communal Technique Informatique de Gestion.

- Approvisionnement en eau potable : 2008



- Construction du home pour enseignants.

Les infrastructures du home pour enseignants comprennent 2 blocs mitoyens de 3 chambres chacun et un salon commun dans chaque bloc : un bloc pour femmes et un bloc pour hommes.

Un bloc cuisine indépendant a également été construit.



Photo : Home pour le personnel enseignant



Une séance de remise des diplômes à la première promotion des informaticiens A2 en présence de Dr Mélanie BINDARIYE -NTAHORUTABA, Présidente d'Eduaf

- Remise de cartables solaires aux élèves



II.1.6. Des bourses d'études universitaires

Entre 2005 et 2015, EDUAF Luxembourg a octroyé des bourses d'études à 16 étudiants. Quel était leur point commun ? Ils éprouvaient tous des difficultés à payer leurs études. Cinq d'entre eux ont tenu à nous adresser leurs témoignages. Vous les trouverez en annexe. Il s'agit de : NITEREKA

Joselyne, SABAMUNGU Jérôme, NSABIMANA Béatrice, NIYONIZIGIYE Francine et NDUWAYEZU Augustin.

Les étudiants ont fréquenté université et faculté de leur libre choix. Ils se sont ainsi répartis comme suit : Administration et Gestion (9), Droit (4), Médecine (1), Psychologie (1) et Lettres (1).

Au moment où nous écrivons, 12 sur les 16 ont une occupation professionnelle, tandis que les 4 autres sont sans emploi. Voir en annexe, les témoignages.

II.1.7. L'appui à l'éducation des filles Togo

Le Centre d'Action pour le Développement Rural (CADR), est une structure de développement, créée le 10 août 2010 conformément à la loi N° 101 du 1^{er} Juillet 1901.

CADR est reconnu comme tel par le gouvernement togolais le 10 mai 2012 et est enregistré sous le numéro 0516 au Ministère de l'Administration Territoriale, de la Décentralisation et des Collectivités Locales

Depuis 2013, EDUAF Luxembourg finance le projet dit « Promotion de l'éducation des filles ». Chaque année, les 30 meilleures filles des 10 villages du canton de Kouma qui ont réussi à leur examen du Certificat d'Etude du Premier Degré (CEPD) sont publiquement encouragées à poursuivre leur scolarité le plus loin possible. Une cérémonie réunissant des autorités publiques, scolaires, villageoises ainsi que les parents est organisée. Des médias (journaux et télévision) rapportent l'événement. Chacune des trente filles reçoit individuellement, des félicitations et un kit comprenant matériels scolaires et uniforme : Le kit est composé comme suit :

- 01paquet de cahiers de 100 pages ;
- 01 paquet de cahiers de 200 pages,
- 03 stylos rouges ;
- 03 stylos bleus ;
- 01 livre de lecture français de la classe de 6^{ème} ;
- 01 ensemble géométrique ;
- 01 tissu Kaki pour jupe ;
- 02 mètres de popeline (tissu pour chemise ou corsage) ;
- 01 sac d'écolier.



Remise des kits scolaires CADR, TOGO en présence de Monsieur AFETO Yawo Sena, secrétaire d'Eduaf Luxembourg.

II.2. Localisation géographique des sites des projets réalisés par Eduaf Luxembourg

Au Togo



Au Burundi



De haut en bas, en petits rectangles rouges :

1. Ecole fondamentale de Buhayira, Commune d'Isare, Province de Bujumbura Rural
2. Ecole fondamentale de Mutambara, Commune de Rumonge, Province de Rumonge
3. Ecoles fondamentales de Jenda et de Kivumu, toutes les deux situées dans la commune Songa, Province de Bururi
4. Lycée technique communal informatique de gestion, Kamembe, Commune Rutovu, Bururi

Récapitulatif des infrastructures réalisées au Burundi

Province	Commune	Ecole	Voir explication des numéros en bas du tableau					
			1	2	3	4	5	6
1. Bujumbura	Isare	Ecole fondamentale de Buhayira	6	0	0			
2. Bururi	Songa	Ecole fondamentale de Jenda	3	0	0		2	
	Songa	Ecole fondamentale de Kivumu	-	-	-	-		
	Rutovu	Lycée technique Informatique de Kamembe	6	7	6	1	2	2
3. Rumonge	Rumonge	Ecole primaire de Mutambara	1					
Total			16	7	6	1	4	2

Explication des numéros 1-6

1. Salles de classes : 16
2. Locaux administratifs : 7
3. Chambres pour enseignants : 6
4. Approvisionnement en eau potable : une canalisation qui alimente l'école et le home pour enseignants : 1
5. Blocs sanitaires : par école, 2 blocs de 4 latrines vidangeables chacun : 4
6. Sets de panneaux solaires : un pour l'école et un autre pour le home pour enseignants : 2

Les infrastructures sont indispensables et constituent une base solide pour la scolarisation. Les équipements scolaires et les enseignants également nous dira-t-on ! Lorsqu'on construit une école, le Gouvernement du Burundi prend en charge les enseignants. C'est encourageant. EDUAF Luxembourg a donc, pour commencer, privilégié la construction des infrastructures et la fourniture en matériels scolaires.

II.3. Les 3 EDUAFs

EDUAF Luxembourg encourage la création d'autres associations

II.3.1. Création d'autres EDUAFs

2005- Création d'EDUAF Luxembourg asbl le 26 mars. R.C.Luxembourg : F.1213

Adresse : 2 Rue de Welscheid, L-9090 Warken, Grand-Duché de Luxembourg

2007- Création d'EDUAF Burundi asbl le 28 juillet. EDUAF Burundi est agréée par le Gouvernement du Burundi sous : « ordonnance ministérielle n° 530/10 du 28/07/2009 » puis reconnue à nouveau selon la nouvelle loi sur les asbl de 2017 (« prise d'acte ») le 06/02/2020, sous les référence n°530/190/CAB/2020. Adresse postale : BP 6420 Bujumbura, Burundi

2011- Création d'EDUAF Belgique asbl, le 23 novembre. N° d'entreprise : 0841.254.274.

Adresse : EDUAF Belgique asbl. 9, Place Stephenson, 1030 Bruxelles, Belgique.

Voir en annexe « présentation synthétique des 3 EDUAFs ».

II.3.2. La Charte des EDUAFs.

Les 3 associations sont liées par une charte élaborée conjointement en 2012 et signée par les 3 associations qui collaborent étroitement. La voici :

PREAMBULE

La présente charte constitue une plate - forme et une référence commune pour toutes les organisations qui se réclament d'EDUAF, celles-ci constituant le réseau EDUAF.

Aucune organisation ne peut adopter le nom d'EDUAF si elle n'inclut dans ses statuts l'adhésion pleine et sans réserve à la présente charte. Toute association adhérente à la présente charte doit utiliser le même nom, le même logo et la même devise.

Cette charte indique la vision, la mission, les valeurs et les principes qui fondent l'action des associations EDUAF et guident leur fonctionnement.

EDUAF œuvre pour la promotion de la personne humaine et la lutte contre la pauvreté en soutenant l'éducation universelle, en particulier pour les enfants et les adolescents.

La première EDUAF a été créée en mars 2005 au Grand-Duché de Luxembourg par la famille Bindariye-Ntahorutaba, originaire du Burundi.

Depuis, l'association s'est élargie. En effet, grâce à l'impulsion et à l'appui concret d'EDUAF-mère, deux autres entités ont été créées, au Burundi en 2007 et en Belgique en 2011.

Le projet se fonde sur l'engagement des membres de la diaspora africaine à s'impliquer activement pour la noble cause de l'éducation.

EDUAF s'inscrit dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité, se référant au plein exercice, pour tous, des droits et des principes contenus dans les chartes et pactes internationaux dont les références sont en annexe.

VISION ET MISSION D'EDUAF

Vision

EDUAF œuvre pour un monde équitable et pour une Afrique solidaire, dans le respect des connaissances, des références et des pratiques à la fois traditionnelles et modernes en évolution, qui lui permettent de progresser fière, sans complexes, dans le monde de plus en plus globalisé.

Mission

EDUAF impulse et appuie en Afrique, des politiques et des actions socioéconomiques de développement à savoir principalement l'éducation universelle.

PRINCIPES ET VALEURS

Les associations EDUAF acceptent, observent et promeuvent les principes et valeurs suivants :

Non-discrimination

EDUAF s'interdit toute discrimination qui serait basée sur la race, le sexe, la nationalité, les convictions religieuses et/ou politiques.

Volontariat et bénévolat

EDUAF encourage l'adhésion volontaire et le don de soi, chacun selon ses moyens.

Transparence, efficacité et qualité

Les organisations adhérentes à cette charte s'engagent à accomplir leurs mission et objectifs en toute transparence avec le souci de montrer des résultats de qualité ainsi qu'à recourir régulièrement à des évaluations externes de ses actions. Les résultats des évaluations permettent en effet d'informer objectivement les parties prenantes, notamment ses membres, les bénéficiaires et les bailleurs de fonds.

Ecoute et dialogue

EDUAF cultive l'écoute et le dialogue et agit dans le respect des opinions des parties prenantes, particulièrement celles des populations cibles.

OBJECTIFS ET STRATEGIES

Objectifs généraux

1. Promouvoir l'éducation universelle en Afrique afin que tout enfant en âge scolaire puisse poursuivre et terminer, au moins l'enseignement primaire, tout en préservant son intégration familiale et socioculturelle.
2. Promouvoir la santé globale, tant physique que psychique et sociale de l'enfant et de l'adolescent dans son environnement scolaire et social
3. Apporter, par l'encouragement de projets socioéconomiques, un soutien aux familles rurales pauvres dans le but de leur permettre de scolariser leurs enfants.
4. Encourager l'engagement des membres de la diaspora africaine à s'investir dans le développement du projet EDUAF dans la région d'origine.

Axes stratégiques

1. Renforcement des capacités des acteurs locaux

EDUAF est convaincue que le développement socioéconomique passe par le développement des ressources humaines et par le renforcement des associations locales. A cette fin, EDUAF appuie les associations locales afin qu'elles aient les capacités nécessaires pour concevoir et gérer elles-mêmes leurs projets.

2. Concentration géographique :

EDUAF donne la priorité aux projets et initiatives portés par des ressortissants et/ou des personnes originaires des localités concernées.

3. Concentration sectorielle et thématique :

EDUAF donne la priorité à l'éducation universelle. La promotion de la santé et la génération des revenus en milieux ruraux en sont des leviers importants.

4. Alliances :

EDUAF coopère avec les parties prenantes, dans le respect des orientations, des spécificités et des expertises de chacun notamment les instances gouvernementales concernées, les ONG et les entreprises économiques privées.

5. Respect de l'environnement :

EDUAF entend agir dans le respect de l'environnement.

6. Sensibilisation du public :

Le développement doit se baser sur la mobilisation et l'engagement des populations bénéficiaires ; les chances de réussite et de durabilité des actions dépendent de l'adhésion aux projets et de leur appropriation par les différents acteurs. La sensibilisation des publics est donc indispensable autant au Sud qu'au Nord. A cette fin, EDUAF prend des initiatives de sensibilisation de part et d'autre.

LA DEVISE :

« EDUAF : «NDERE BOSE» - - «Que l'éducation profite à tous»

DISPOSITION FINALE

Sur proposition des associations adhérentes, la présente charte pourra être revue si la proposition obtient un consensus intra et inter membres du réseau.

La présente charte a été approuvée par les Assemblées suivantes :

Sé :

Pour EDUAF Luxembourg ASBL
Mélanie NTAHORUTABA,
Présidente

Pour EDUAF BURUNDI ASBL
Zélide NTIRANYIBAGIRA
Représentante Légale

Pour EDUAF Belgique ASBL
Daniel DETEMMERMAN
Président

Juin 2012

II.3.3. Un projet commun aux 3 EDUAFs : « Promotion de la Santé à l'École (PSE)»

Introduction

La médecine scolaire se réfère à la définition de l'OMS de la santé : *un état de bien-être physique, psychique et social et non une simple absence de maladie*

Les 3 EDUAFs ont intégré ce domaine dans leurs activités étape par étape :

1. 2008-2009 Formation du Dr Mélanie BINDARIYE-NTAHORUTABA en Médecine scolaire/PSE, à l'Université Catholique de Louvain (UCL)
2. 26/03/2011 Conférence internationale au Luxembourg sur le thème « La promotion de la santé à l'école : les cas de la Belgique et du Grand-Duché de Luxembourg » avec comme invitée d'honneur, Dr VERMEEREN Axelle, Professeur et Médecin directeur du Centre de Santé de l'UCL, service PSE, Belgique.
3. 2013 : Début de la collaboration dans le cadre de la PSE entre EDUAF Belgique et Solidarité Mutambara et lancement du premier projet (2013-2014) à l'Ecofo de Mutambara, projet entièrement financé par EDUAF Belgique. EDUAF Belgique a financé à nouveau la PSE à Mutambara durant l'année scolaire 2019-2020. Elle finance un troisième projet au profit de la même école en 2020-2021, toujours en collaboration avec Solidarité Mutambara, asbl de droit belge
4. 2020 : Lancement d'un projet PSE triennal 2020-2023. Les 3 EDUAFs collaborent. EDUAF.BE prend en charge les coûts opérationnels tandis que EDUAF.LU finance les frais de suivi. EDUAF.BI continue de jouer son rôle de partenaire local. Le projet est basé dans les locaux de la Clinique pédiatrique BINT ABANA de Kamembe, Colline Gikana-Rwamabuye, Commune Rutovu

Hosingen, le véritable point de départ du projet PSE

Organisée par EDUAF Luxembourg et modérée par M. BINDARIYE Nelson, la conférence de Hosingen a groupé : 5 conférenciers, 7 associations et une bonne trentaine de participants. Les organisations qui n'ont pas pu se faire représenter ont envoyé leur contribution. Voir le condensé de la conférence : www.eduaf.org

Liste des conférenciers suivant l'ordre de leur intervention :

1. Dr Mélanie BINDARIYE-NTAHORUTABA, Pédiatre et Médecin Scolaire à Ettelbrück, Présidente d'EDUAF Luxembourg
2. Marc KARIER, Consul Honoraire du Burundi au Grand-Duché de Luxembourg
3. Luc FEDERSPIEL, Gestionnaire du Service Pédago-psycho-socio-médical de la Ville de Luxembourg
4. Dr Axelle VERMEEREN, Professeure à l'UCL, Médecin directeur du Service PSE au Centre de Santé de l'UCL, Membre effectif de la Commission PSE et du Conseil Supérieur de Promotion de la Santé en Communauté Française de Belgique, Membre du bureau (trésorière) de l'APMS (l'Association Professionnelle des médecins

scolaires), Médecin scolaire active auprès des élèves de maternelles, primaires, secondaires et des étudiants du supérieur hors universités, Représentant UCL de l'association inter universitaire Provac pour la vaccination en Communauté Française, Belgique

5. M et Mme Pasteur et Ariane NSHIMIRIMANA, Association Village Imuhira, Lausanne, Suisse

Les associations représentées, par ordre alphabétique :

1. ACCES-ECOLE PIERRE KIRANDAGE, Canada
2. BIALUX, Grand-Duché de Luxembourg
3. EDUCATION UNIVERSELLE EN AFRIQUE (EDUAF) Grand-Duché de Luxembourg
4. MON SAC D'ECOLE, Canada
5. SANTE MURORE - Belgique
6. SOLIDARITE MUTAMBARA, Belgique
7. VILLAGE IMUHIRA, Suisse

Les participants :



Finalités du projet :

1. Promouvoir la santé en général et celle liée à la scolarité des élèves en particulier. La bonne santé des élèves permet en effet de meilleurs résultats scolaires en améliorant l'apprentissage tout en réduisant les absences et les abandons.
2. Sensibiliser les autorités publiques de la santé et de l'enseignement à cette problématique en leur fournissant des rapports documentés et convaincants, dans l'espoir que la PSE soit généralisée au Burundi.

Les actions envisagées pour le moment sont :

1. Sensibiliser le corps enseignant, les élèves et les parents sur l'importance de la bonne santé de l'élève quant à la poursuite de la scolarisation et à la réussite scolaire
2. Informer régulièrement les décideurs sur les tenants et les aboutissants de la promotion de la santé à l'école (contenu et administration), en particulier les responsables au niveau des Directions régionales de la santé et de l'éducation
3. Former les personnes chargées directement de la mise en place et de la gestion de la médecine scolaire
4. Fournir les équipements et consommables nécessaires : balances, stéthoscopes, tensiomètres, E test pour la vue, toises, otoscope.
5. Effectuer les examens cliniques de base et établir un plan de suivi médical de l'ensemble des élèves de l'enseignement primaire et secondaire afin que d'éventuels problèmes de santé n'entraient pas le déroulement de leurs études
6. Promouvoir l'hygiène et la nutrition dans les écoles.
7. Collaborer autant que possible avec les structures de santé des zones concernées

Fiche synthétique du projet PSE en cours.

Le projet se base sur des leçons apprises d'une expérience antérieure concluante. En effet, au cours de l'année scolaire 2013-2014, puis en 2019-2020, EDUAF.BE a financé 2 projets pilotes PSE au Burundi, plus précisément à l'Ecofo de Mutambara, Commune et Province de Rumonge.

En 2019, pour ne citer que cet exemple pilote le plus récent, 354 élèves de l'Ecofo de Mutambara ont passé le E-Test. 63 d'entre eux nécessitaient des soins. Ainsi, 42 ont reçu des médicaments et 21 des lunettes.

Désormais, les trois associations EDUAF (Belgique, Luxembourg, Burundi) collaborent, de manière complémentaire, au renforcement de la scolarisation, notamment dans la préparation et la mise en œuvre du projet PSE.

Dans ce projet, l'accent est mis sur les déficiences visuelles, graves obstacles au succès scolaire. Cela commence par un dépistage général au moyen du E-Test. Les élèves ayant une vue déficitaire bénéficient ensuite d'un traitement approprié, sur prescriptions d'ophtalmologue : médicaments et/ou lunettes.

Pour la période 2020-2023, EDUAF.BE prendra toujours en charge tous les coûts opérationnels, tandis qu'EDUAF.LU et EDUAF.BI assureront le suivi de la mise en œuvre du projet.

Les engagements pris pour le futur sont ambitieux. Le projet aidera 1.173 élèves par an durant 3 années scolaires, de septembre 2020 à juin 2023. Les bénéficiaires sont répartis dans 3 écoles de 2 communes (Rutovu et Songa). Une infirmière A2 vient d'être recrutée : Elle mène le projet, sous la supervision directe et quotidienne d'EDUAF Burundi.

1. Titre du projet : Promotion de la Santé à l'École, PSE en sigle.

2. Durée : 3 années scolaires, de septembre 2020 à août 2023

3. Localisation

- Deux Ecofo de la Commune Songa, Ecofo de Jenda et Ecofo de Kivumu.
- Le Lycée Communal Technique Informatique de Gestion de Kamembe, Commune Rutovu

Le bureau du projet PSE se trouve dans la Clinique Pédiatrique BINT ABANA, BNAK en sigle, de Kamembe, colline Gikana-Rwamabuye, Commune Rutovu.

4. Objectif du projet :

Examiner les yeux de tous les élèves par le E-Test, puis faire soigner, suivant les prescriptions d'ophtalmologues, ceux qui éprouvent des problèmes.

5. Encadrement scientifique et opérationnel :

Du côté d'EDUAF Belgique :

- Dr BINDARIYE- NTAHORUTABA Mélanie, Pédiatre, Administrateur dans EDUAF Belgique
- Dr BURQUEL Charles, Psychiatre, Administrateur dans EDUAF Belgique

Du côté d'EDUAF Burundi :

- Dr BINDARIYE- NTAHORUTABA Mélanie, Pédiatre, Représentante Légale d'EDUAF Burundi
- Dr NITEREKA Joselyne, Trésorière d'EDUAF Burundi
- Madame NIHORIMBERE Joselyne, Infirmière A2, chargée de projet, employée d'EDUAF.BI.

6. Bénéficiaires directs par an

N°	Ecoles concernées	Commune	Province	Elèves
1.	ECOFO Jenda	Songa	Bururi	434
2.	ECOFO Kivumu	Songa	Bururi	441
3.	Lycée Technique informatique	Rutovu	Bururi	298
	Total			1.173 (1)

(1) Bien que non inclus dans le total, les enseignants des écoles concernées qui le souhaitent pourront également bénéficier de l'examen des yeux

7. Budget du projet

A présent, le budget s'élève à une moyenne de 4.000€ par an, compte non tenu des fluctuations des cours de change.

Entièrement pris en charge par EDUAF.BE, ce budget de 4.000€ ne comprend pas les coûts de suivi de la mise en œuvre du projet assurés par EDUAF LU.

8. Partenaires au projet

Aux 3 EDUAFs qui œuvrent en complémentarité, s'ajoute l'ONG belge Entraide & Fraternité/Vivre Ensemble.

Le financement de la PSE se fait dans le cadre d'une convention signée entre EDUAF Belgique et l'ONG belge « Entraide et Fraternité/Vivre Ensemble ». La convention précise entre autres choses que « les donateurs versent leur don sur le compte d'E&F/VE : **BE68 0000 0000 3434 d'Entraide et Fraternité, avec la communication : 8004**. Qu'E&F se chargera d'une part d'envoyer directement l'argent récolté aux partenaires d'EDUAF.BE au Burundi et d'autre part d'établir une attestation fiscale pour les donateurs, conformément à la loi belge.

9. Quelques photos de la PSE



Dr NTAHORUTABA Mélanie en pleine démonstration
de l'E-Test à l'ECOFO de Mutambara



L'examen chez l'ophtalmologue



Remise de lunettes

III.LES PARTENARIATS

Cités par ordre alphabétique, les partenaires suivants ont, à un moment ou à un autre, d'une manière ou d'une autre, contribué aux activités d'EDUAF Luxembourg.

III.1. Au Luxembourg

III.1.1. Des institutions publiques

1. Des communes : Bertrange, Ettelbrück et Esch/Alzette.
2. Les Ministères : Ministère des Affaires Etrangères et Européennes, Direction de la Coopération au Développement et de l'Action Humanitaire.

III.1.2. Les ONGs de développement :

1. Athénée Action Humanitaire
2. CSI : Christian Solidarity International
3. FMRR : Fondation Meninos e Meninas de Rua
4. Lions Club

III.1.3. D'autres organisations/Entreprises

1. Bazar International de Luxembourg
2. Centre Hospitalier du Nord-Ettelbruck
3. CLAE asbl : Comité de Liaison des Associations d'Etrangers
4. Club Richelieu Robert -Schuman asbl
5. Ecole fondamentale Colmar- Berg
6. Ecole Fondamentale Ettelbrück
7. Ecole fondamentale Mertzig
8. Ecole Fondamentale Useldange
9. Eglise Protestante de Luxembourg
10. Electricité Stoos Marc Karier Sàrl
11. Fondation Kiwanis Luxembourg
12. IDAY Luxembourg
13. Kanner Fir Kanner asbl
14. Kiwanis Club Eisleck asbl
15. Par Ettelbréck Saints-Pierre-et-Paul
16. Richelieu International
17. Richelieu International-Europe
18. LUXFLEX Communication
19. Gru-Lux Sàrl

III.1.4. Des individus :

La liste complète des donateurs est disponible au siège de l'asbl EDUAF. Nous leurs disons merci. A notre regret, nous ne pouvons pas tous les citer ici.

III.2. Au Burundi

III.2.1. Les Institutions publiques

1. Des communes : Isare, Rumonge, Rutovu, Songa
2. Des Ministères : Affaires Etrangères et Coopération au Développement ; Education Nationale et Recherche Scientifique ; Intérieur, Développement communal et Sécurité publique ; Santé publique et Lutte contre le SIDA.

III.2.2. D'autres organisations/Entreprises

1. BINT ABANA Klinik - (BNAK), Kamembe, Colline Gikana-Rwamabuye, Commune Rutovu
2. EDUAF Burundi asbl, Bujumbura Mairie
3. INKINGI YA KAZOZA asbl, Kagoretso, Colline Gikana-Rwamabuye, Commune Rutovu,
4. Nderagakura Jenda, Commune Songa
5. Turemeshe impfuyi : Commune Isare

III.3. Ailleurs

1. CADR : Centre d'Action pour le Développement Rural, Togo
2. EDUAF Belgique asbl, Belgique
3. Entraide & Fraternité/Vivre Ensemble, ONG, Belgique
4. Fondation Rufyiri, USA
5. Solidarité Mutambara asbl, Belgique

IV.PERSPECTIVES D'AVENIR

Des bases solides ont été jetées durant les 15 dernières années : les infrastructures sont-là, même si elles ne sont pas suffisantes.

Dans l'avenir, EDUAF, tout en poursuivant ses activités dans les secteurs prioritaires que sont l'éducation et la santé, se concentrera sur la consolidation des acquis et la continuation des projets en cours. Il y aura peu de constructions d'infrastructures. Mais, la consolidation des partenariats en général, le renforcement des associations burundaises, la lutte contre la pauvreté et la promotion de la scolarisation de la jeune fille demeurent à l'agenda.

Concrètement, les projets suivants seront poursuivis :

1. Les infrastructures et équipements : maintenance et équipements des écoles suivantes : Lycée Communal Technique Informatique de Gestion de Kamembe ; Ecofo de Jenda, en collaboration avec la Fondation Rufyiri des USA.
2. La PSE : Promotion de la Santé à l'Ecole
3. La lutte contre la pauvreté : poursuivre l'appui aux élèves vulnérables de l'Ecofo de Kivumu et de Jenda
4. Promotion de la femme : encouragement des filles à poursuivre leur scolarité, au Togo
5. Fourniture de matériels pédagogiques élémentaires

V. ANNEXES

V.1. Présentation synthétique des 3 EDUAFs

1. EDUAF Luxembourg
1. EDUAF Burundi
2. EDUAF Belgique

Pour rappel, les 3 EDUAFs ont la même vision et la même mission : (extraits de leur charte) :

Vision

EDUAF œuvre pour un monde équitable et pour une Afrique solidaire, dans le respect des connaissances, des références et des pratiques à la fois traditionnelles et modernes en évolution, qui lui permettent de progresser fière, sans complexes, dans le monde de plus en plus globalisé.

Mission

EDUAF impulse et appuie en Afrique, des politiques et des actions socioéconomiques de développement à savoir principalement l'éducation universelle.

V.1.1. EDUAF Luxembourg

EDUAF Luxembourg asbl, maison mère d'EDUAF Burundi et d'EDUAF Belgique, a été créée en 2005 à Warken/Ettelbrück.

Dénomination et abréviation	Education Universelle en Afrique-Luxembourg asbl, EDUAF asbl en abrégé.
Création et statut juridique	De droit luxembourgeois, elle a été créée le 26/03/2005. Elle est agréée par le Gouvernement de Luxembourg sous le numéro : R.C.Luxembourg F.1.2013
Adresse postale	<u>EDUAF Luxembourg</u> : 2, rue de Welscheid. L-9090 Warken. Grand -Duché de Luxembourg.
N° de Téléphone	+352 26 81 32 91 (fixe) +352 621 591 683 (GSM : Dr Mélanie BINDARIYE-NTAHORUTABA, Présidente)
N° de fax	+352 26 81 13 44
Adresse électronique	eduaf.eduaf@yahoo.fr
Site internet	www.eduaf.org
Numéros de comptes bancaires	Titulaire : EDUAF asbl BILLLULL LU74 0027 1812 0687 Sans déduction fiscale

	<u>Dons avec déductibilité fiscale</u> CCRALULL : LU 76 0099 7800 0030 6605 Titulaire : Fondation Kiwanis Luxembourg, AVEC LA MENTION : « DON EDUAF ASBL »
Conseil d'Administration	Présidente : Dr BINDARIYE-NTAHORUTABA Mélanie Vice-Président : BINDARIYE Mugabe Justin Secrétaire : AFETO Yawo Sena Trésorière : DENNEWALD Annick Chargé des communications : DESCHAMPS Christophe
Nombre de membres	15

V.1.2.EDUAF Burundi

EDUAF Burundi est le partenaire local des deux autres EDUAFs au Burundi.

Dénomination et abréviation	Education Universelle en Afrique- Burundi asbl, EDUAF- BI en abrégé.
Création et statut juridique	De droit burundais et créée le 28/07/2009, EDUAF Burundi est agréée par le Gouvernement du Burundi sous : « ordonnance ministérielle n° 530/10 du 28/07/2009 » puis reconnue à nouveau selon la nouvelle loi sur les ASBL de 2017 (« prise d'acte ») le 06/02/2020, sous la référence n°530/190/CAB/2020.
Adresse postale	BP.6420 Bujumbura, Burundi
Adresse du siège social	Colline Jenda, Commune Songa, Province Bururi
N° de Téléphone	GSM de la Trésorière Dr NITEREKA Joselyne: +257 79 97 60 19
N° de Fax	Néant
Adresse électronique	Adresse de la Représentante Légale : Dr Bindariye-Ntahorutaba Mélanie : melanientaho@yahoo.fr Et : eduaf.eduaf@yahoo.fr
Site internet	www.eduaf.org

Compte en banque sur lequel sera versé l'argent	BBCI (Banque Burundaise pour le Commerce et l'industrie : 52740-01-87 (en FBI) BRB (Banque de la République du Burundi) : n° du compte : 3320/790. Code SWIFT : BRBUBIBI au nom d'EDUAF-BURUNDI (devises étrangères)
Comité Exécutif	Présidente : Dr BINDARIYE -NTAHORUTABA- Mélanie Secrétaire : SABAMUNGU Jérôme Trésorière : Dr NITEREKA Joselyne
Comité de Surveillance	Président : BINDARIYE Nelson Membre : Dr NDAYIZEYE Léonidas Membre : NIYONIZIGIYE Francine
Employée :	NIHORIMBERE Joselyne
Zones d'intervention	Dans 3 Provinces : Bujumbura, Bururi et Rumonge. Mais, EDUAF.BI est autorisée à travailler sur tout le territoire national
Existe-t-il un lien contractuel entre EDUAF.Bi et ses bailleurs de fonds	Oui. Un modèle de contrat adaptable cas par cas existe

5.1.3.EDUAF.BE

EDUAF.BE est une asbl de droit belge

Dénomination et abréviation	EDUAF Belgique asbl, EDUAF.BE en abrégé
Adresse postale	EDUAF Belgique : 9, Place Stephenson. 1030 Schaerbeek/Bruxelles
N° de Téléphone	GSM du Président, BINDARIYE Nelson : +352 621 591 714 GSM de la Trésorière, STURBELLE Françoise : +32 471 95 37 97
N° de fax	Néant
Adresse électronique	L'adresse électronique du Président : nelson_bindariye@yahoo.fr L'adresse électronique de la Trésorière : françoise.sturbelle@gmail.com
Site internet	Commun avec EDUAF.LU : www.eduaf.org
Numéro de compte bancaire en Belgique	Sans déductibilité fiscale EDUAF.BE : ING BE67 3630 9905 1487

	<p>Avec déductibilité fiscale : via Entraide & Fraternité :</p> <p>BE68 0000 0000 3434 avec la communication : 8004</p> <p>NB. EDUAF.BE et E&F ont signé une convention à cet effet</p>
--	---

Conseil d'Administration	<p>Président : BINDARIYE Nelson</p> <p>Trésorière : STURBELLE Françoise</p> <p>Secrétaire : BINDARIYE Ndahiro Delphine</p> <p>Autres membres du CA :</p> <p>OTTE Xavier</p> <p>BAYUBAHE Cyprien</p> <p>NISUBIRE Protais</p> <p>NTAHORUTABA Mélanie</p> <p>BURQUEL Charles</p> <p>BINDARIYE Mugabe Justin</p>
Nombre de membres	23

Annexe V.2 : Remerciements d'anciens étudiants boursiers d'EDUAF.LU de 2005 à 2015

Dr NITEREKA Joselyne



Dr NITEREKA Josélyne

Bujumbura, le 15 mai 2013

**A Madame la Présidente d'EDUAF
Luxembourg.**

Objet : Remerciements

Madame la Présidente,

En date du 10 janvier 2013, j'ai soutenu avec succès ma thèse de Doctorat de Médecine intitulé « Contribution à l'étude de la prise en charge de l'infection urinaire chez l'enfant : cas de l'hôpital Prince Régent Charles à propos de 56 cas ». Mon ordre de médecin m'a été attribué le 22 avril 2013 et j'ai retiré mon Diplôme le 23 avril 2013.

A cet effet, je vous écris pour vous remercier de tout cœur et, à travers vous, pour remercier EDUAF de tout ce qu'elle a fait pour moi au cours de mon cursus.

En effet, Madame la présidente, EDUAF m'a soutenue et encouragée et cela a contribué d'une façon significative au succès et à ma détermination de mener mes études jusqu'au bout. Je n'hésiterai d'ailleurs pas à vous faire part de mes préoccupations ou à contribuer pour que les nobles objectifs de l'EDUAF soient toujours possibles, ici et ailleurs.

Aussi, en ma qualité de Trésorière d'EDUAF-Burundi, j'en profite pour vous remercier de tous ce que vous faites pour les autres pour leur accorder un développement intégral, lequel passe inévitablement par l'éducation, qui, de toute évidence, constitue votre première priorité.

Je vous prie de transmettre mes meilleures salutations à toute l'équipe qui anime EDUAF et à tous ses membres qui ne sont pas ici au Burundi.

Veillez agréer, Madame la Présidente, l'expression de ma très haute considération.

Dr NITEREKA Josélyne

M. SABAMUNGU Jérôme



Je m'appelle Sabamungu Jérôme, et je suis burundais. Je voudrais exprimer ma joie devant mon parent que j'aime beaucoup, EDUAF.

J'ai été parmi les premiers bénéficiaires de l'aide octroyée par EDUAF aux élèves qui terminent le secondaire, mais qui n'ont pas de moyens financiers pour continuer les études universitaires.

C'était en 2005, mes parents ne voyaient pas quoi faire pour que je puisse continuer mes études. Mon père a demandé de l'aide à EDUAF via la famille Nelson Bindariye et Mélanie Ntahurutaba, et ils ont accepté de m'aider. J'ai été très content de recevoir la bonne nouvelle, et durant les quatre ans, je me sentais protégé par une puissante organisation (EDUAF), et tout le monde avait un grand respect envers moi, car ils ne comprenaient pas comment moi, un enfant de simples citoyens pouvait fréquenter l'Université.

J'ai terminé l'Université en 2009, après, j'ai fait un stage dans la compagnie de gérance de coton à Bujumbura. C'est là où j'ai pu trouver les données pour écrire mon livre de mémoire et je l'ai présenté vers la fin de l'année 2010, et j'ai obtenu un diplôme de licence dans la faculté d'administration et gestion des affaires à l'Université des Grands Lacs.

En 2012, j'ai présenté un dossier de demande d'emploi auprès du ministère de l'éducation, et il m'a recruté comme enseignant à l'école secondaire en province de Bubanza au Burundi. C'est là où je travaille jusque aujourd'hui.

Dieu m'a béni, j'ai eu une femme avec deux enfants.

Vous comprendrez que c'est EDUAF qui m'a fait ce que je suis aujourd'hui, et je l'encourage de continuer à aider d'autres étudiants qui n'ont pas les possibilités de fréquenter l'Université.

Pour moi, ce que je propose à EDUAF, j'aimerais voir un jour la création d'une société ou une entreprise de développement au Burundi, afin d'avoir des revenus qui viendront en aide à EDUAF pour accomplir ses projets de soutenir les familles pauvres, mais aussi pour que les étudiants aidés par EDUAF puissent avoir un emploi au sein de cette entreprise.

Je vous remercie beaucoup, tout en vous souhaitant une bonne fête de 15ans de service.

Sabamungu Jérôme.

Mme NSABIMANA Béatrice



NSABIMANA Béatrice
Bujumbura-Burundi
Tél : 79297742/76991772
Email : beatricensabimana@yahoo.fr

Bujumbura, le 11/07/2015

Objet : Remerciements

A Madame la Présidente d'EDUAF asbl
Au Grand -Duché de Luxembourg

Madame la Présidente de l'EDUAF,

J'ai l'honneur de m'adresser auprès de votre haute autorité pour vous remercier de l'appui financier que vous m'avez donné durant mes études universitaires.

En effet madame la Présidente, je viens de bien terminer mes études universitaires à l'Université Lumière de Bujumbura, Campus Mutanga Nord, à la faculté de Gestion et Administration, où j'ai obtenu un diplôme de licence, option : Finance et Comptabilité. Je tiens à vous remercier car j'ai pu achever mes études universitaires grâce à vos appuis financiers. Encore une fois je vous en remercie.

Vous en souhaitant bonne réception, veuillez agréer Madame la Présidente, l'expression de mes remerciements très distingués.

Votre étudiante Béatrice NSABIMANA.

Mme NIYONIZIGIYE Francine

Tél. +257 79 788 041



Bujumbura le 25/08/2014

Objet : Remerciements

Chère EDUAF,

J'ai un grand honneur de m'adresser à votre haute autorité pour vous remercier de votre aide dans mes études universitaires que j'ai terminées au mois d'août 2013 comme vous le voyez sur mon diplôme de licence que j'ai scanné avant que l'année 2013 atteigne fin.

Maintenant, je suis dans le chômage. Je n'ai pas encore trouvé l'emploi mais j'attends patiemment.

Merci

Francine NIYONIZIGIYE

M. NDUWAYEZU Augustin



Bonjour.

Je réponds au nom de Nduwayezu Augustin, j'ai été étudiant à l'Université des Grands Lacs depuis 2011 jusqu'en 2015. Après la formation de 4 ans j'ai obtenu un Diplôme de licence à la Faculté d'Administration et Gestion des Affaires. Mes études ont été financées par l'Eduaf, mes vifs remerciements sont particulièrement adressés à l'Eduaf via ses représentants pour leur contribution financière pour mes 4ans de formation universitaire.

Maintenant je suis assistant administratif a la même université. Je vous demande si possible de m'aider en moyens financiers pour que je puisse avoir un diplôme de master étant donné que je suis l'un des membres des assistants administratifs de ladite Université.

Je vous remercie

V.3. Article publié par l'agence PANA après l'inauguration du Lycée Technique de Kamembe

Extrait

Coup de main de la diaspora à l'éducation universelle au Burundi

Kamembe- Burundi (PANA) -- Des membres de la diaspora burundaise en Occident ont fait don, mercredi, d'un lycée communal clés en main destiné à accueillir dès la rentrée scolaire 2009-2010, jusqu'à 450 élèves de Kamembe, un village déshérité de quelque 500 ménages du sud du Burundi, a appris sur place la PANA. Le projet va démarrer avec six salles de classe équipées, un bloc administratif comprenant également une bibliothèque, des blocs de latrines modernes pour filles et garçons, ainsi que de l'eau courante et de l'énergie solaire.

Les donateurs sont M. Nelson Bindariye et Mme Mélanie Ntahurutaba, un couple natif de la région, qui a fondé en exil "Education universelle en Afrique" (EDUAF), une association à but non lucratif de droit luxembourgeois dont le principal objectif est de "stimuler sur le continent des actions socio-économiques de développement, à travers la mobilisation des ressources humaines et financières, notamment celles des migrants africains au nord et sur la base de la solidarité familiale".

02 Septembre 2009, 18:34:00

V.4. Aperçu de la situation socio-économique du Burundi

Le Burundi connaît une instabilité chronique depuis son indépendance en juillet 1962. Cela handicape énormément son développement.

Voici quelques indicateurs à la fois significatifs et en relation directe avec le sujet qui nous occupe, à savoir l'éducation et la santé des élèves.

a) Quelques indicateurs du pays :

Habitants :	11.759.805 (2018)
Taux de fécondité :	5,5 enfants par femme (2016)
Taux de mortalité :	11,31 0/00 (2014)
Taux de mortalité infantile :	47,00 0/00 (2016)
Espérance de vie	61 ans
Taux d'alphabétisation	87,62 (2015)
Population rurale	75%
Densité de population	422,5/km ²
PIB/habitant	275 USD (2018)
Croissance du PIB	1,6%

b) Indice de développement humain, IDH:

*Il mesure la qualité de vie moyenne de la population d'un pays. Il tient compte de trois dimensions du développement humain. D'abord, la possibilité d'avoir une vie longue et en **bonne santé**. Ensuite, le niveau de **scolarisation**, évalué à partir du taux d'analphabetisme et de la fréquentation des différents niveaux du système scolaire. Enfin, le standard de vie, calculé à partir du produit intérieur brut (PIB) per capita en tenant compte de la parité du pouvoir d'achat (PPA).*

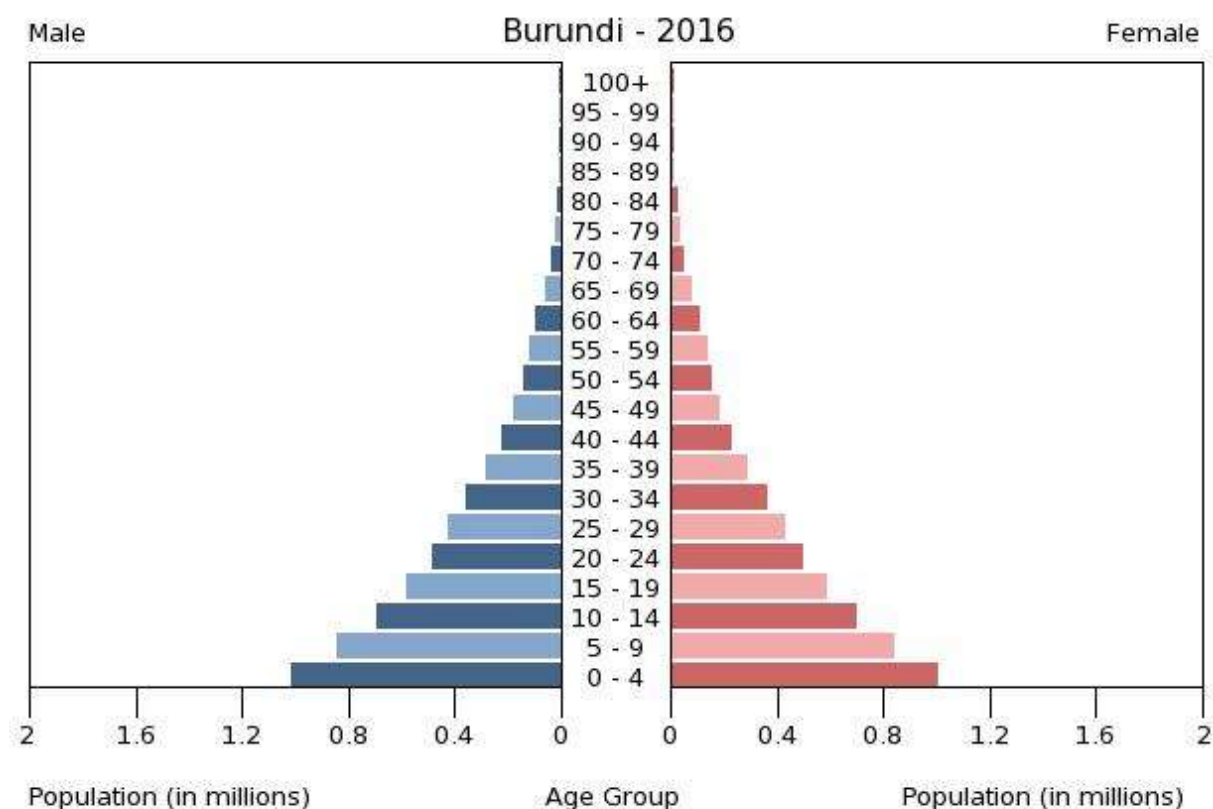
En 2018, l'IDH du Burundi s'établit à 0,423. Le pays est ainsi placé au 185^{ème} rang sur 189 pays et territoires.

c) La scolarisation :

Selon le bureau de l'UNESCO à Dakar (Sénégal), le Burundi se situe au 12^{ème} rang sur 28 pays africains dont le bureau a analysé les statistiques. « Les efforts budgétaire (du Burundi) sont conséquents, avec 31% des dépenses courantes dirigées vers le secteur de l'éducation ». Mais, « le système scolaire est marqué par un taux élevé de redoublement au primaire qui entrave fortement l'efficacité interne du système, tout comme les nombreux abandons ».

EDUAF considère qu'investir dans la santé des élèves favorise non seulement une bonne santé de ces derniers mais aussi la qualité de l'enseignement. Ainsi, l'amélioration attendue des résultats scolaires contribue indubitablement à l'accroissement de l'efficacité de l'enseignement du pays et à la diminution des abandons scolaires

d) Démographie



- a) La population actuelle (2018) du Burundi est estimée à 11759.805 habitants
- b) Entre 1961 et 2016, la population totale du Burundi a augmenté de 61%. Il est considéré que la croissance moyenne de la population du Burundi est de 2,37% par an.
- c) Les personnes âgées entre 0 et 14 ans, âge avant d'entrer dans la tranche de la vie active, s'élève à 45,61%. C'est la grande partie de cette tranche d'âge que vise l'Education universelle prônée par EDUAF (la population entre 7 et 14 ans).

VI. REMERCIEMENTS

A tous ceux qui, de prêt ou de loin, aident ou ont aidé EDUAF à accomplir sa mission, nous adressons nos sincères remerciements.

Il nous plaît de dire à nos donateurs que vos dons nous ont permis d'aider, des élèves en général, et plus particulièrement des élèves très vulnérables, des jeunes filles qui luttent pour poursuivre leur scolarité, des étudiants universitaires, des parents ayant des difficultés à assurer une saine santé à leurs enfants, etc.

En leur nom, nous vous disons merci.

EDUAF compte poursuivre sa mission, nous vous encourageons à continuer à nous soutenir.

Dr Mélanie BINDARIYE-NTAHORUTABA,
Présidente d'EDUA Luxembourg

Warken/Ettelbrück, novembre 2020

EDUAF asbl

Comptes bancaires :

Avec déductibilité fiscale,

CCRALULL LU 76 0099 7800 0030 6605

Titulaire : Fondation Kiwanis Luxembourg,

AVEC LA MENTION : « DON EDUAF ASBL »

Sans déductibilité fiscale :

Titulaire : EDUAF ASBL

IBAN : LU74 0027 1812 0687 9400

Code BIC : BILLULL

Communication : don

R.C. Luxembourg : F.1213

www.eduaf.org

www.eduaf.lu

www.eduaf.be

E-mail : eduaf.eduaf@yahoo.fr

Page Facebook : www.facebook.com/Eduaf.Lu



2005-2020